

## **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

### **PYTANIA KIERUNKOWE**

1. Projektowanie procesu kształcenia. Kroki planowania dydaktycznego.
2. Określ i podaj strukturę pojęcia wychowanie. Co zawiera w sobie działanie wychowawcze?
3. Czym jest dydaktyka? Jaki jest jej podział i zadania?
4. Rola wartości w wychowaniu
5. Wyjaśnij pojęcie pedagogiki społecznej, wymień jej cele/założenia.
6. Wymień metody nauczania i krótko je scharakteryzuj.
7. Dokonaj charakterystyki „stulecia dziecka” – edukacyjny bilans XX w.
8. Typologia i charakterystyka środków dydaktycznych.
9. Wymień i scharakteryzuj podstawowe cechy procesu wychowania
10. Charakterystyka rozwoju poznawczego i emocjonalnego dziecka
11. Scharakteryzuj najważniejsze zasady nauczania
12. Omów rodzaje potrzeb psychologicznych i ich rolę regulacyjną w życiu jednostki
13. Wymień i scharakteryzuj działy etyki
14. Szkoła jako instytucja oświatowo-wychowawcza
15. Kompetencje współczesnego nauczyciela-wychowawcy
16. Środowisko wychowawcze i jego podstawowe komponenty
17. Definiowanie celów kształcenia i ich klasyfikacja.
18. Znaczenie mediów w edukacji.
19. Władza rodzicielska w prawie rodzinnym i opiekuńczym.
20. Omów grupę metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy w procesie nauczania.
21. Główne metody badań pedagogicznych.
22. Wymień główne doktryny pedagogiczne i omów wybraną
23. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój
24. Podaj charakterystykę następujących procesów poznawczych: spostrzegania, pamięci, uwagi.
25. Co to jest osobowość człowieka – omów w oparciu o wybraną teorię
26. Scharakteryzuj system oświatowy w Polsce
27. Wymień współczesne prądy i kierunki w pedagogice, omów jeden z nich.
28. Znaczenie doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli dla współczesnej szkoły
29. Nowożytnie systemy kształcenia
30. Scharakteryzuj formy organizacyjne nauczania

# **PYTANIA SPECJALNOŚCIOWE PIERWSZY STOPIEŃ**

## **Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna**

1. Wymień i omów zadania edukacji wczesnoszkolnej i jej rezultaty
2. Wymień i krótko scharakteryzuj najważniejsze metody nauki czytania
3. Co to jest dojrzałość szkolna? (interpretacja, warunki, które powinno spełniać dziecko do rozpoczęcia nauki szkolnej).
4. Omów schemat wprowadzania nowej litery, uwzględniając kolejne czynności nauczyciela i uczniów.
5. Omów warunki i sposób realizacji kształcenia i wychowania w klasach I-III sformułowane w zaleceniach podstawy programowej
6. Wymień i omów podstawowe rodzaje wypowiedzi ustnych i pisemnych w klasach I-III.
7. Omów wpływ zajęć plastycznych na ogólny rozwój dziecka
8. Rola, rodzaje gier i zabaw ruchowych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
9. Metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji przyrodniczej.
10. Metody pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej w nauczaniu wczesnoszkolnym.

## **Edukacja obronna i bezpieczeństwo publiczne**

1. Omów istotę bezpieczeństwa i jego rodzaje
2. Przedstaw istotę i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego
3. Wymień podmioty tworzące system bezpieczeństwa państwa i scharakteryzuj jeden z nich
4. Czym jest infrastruktura krytyczna i na czym polega ochrona obiektów infrastruktury krytycznej?
5. Przedstaw organizację i funkcjonowanie zespołów zarządzania kryzysowego gminy, powiatu i województwa
6. Scharakteryzuj obowiązki organów administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych.
7. Przedstaw strukturę systemu militarnego – rodzaje sił zbrojnych RP i ich zadania
8. Scharakteryzuj zjawisko terroryzmu i założenia polityki kontrterrorystycznej
9. Omów pojęcie i istotę zarządzania kryzysowego oraz scharakteryzuj jego fazy
10. Rodzaje i znaczenie stanów nadzwyczajnych dla zachowania i zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego

## **Pedagogika resocjalizacyjna z elementami profilaktyki i opieki**

1. Przedstaw przedmiot, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej
2. Scharakteryzuj wychowanie resocjalizacyjne
3. Kurator sądowy, jego funkcje założone i realizowane
4. Wyjaśnij pojęcie niedostosowania społecznego i podaj przykłady
5. Omów zasady, techniki i metody wychowania resocjalizacyjnego
6. Przedstaw podstawowe zasady stosowania kar i nagród w wychowaniu i resocjalizacji.
7. Patologie społeczne – płaszczyzna definicyjna
8. Profilaktyka przestępczości – charakterystyka
9. Proces resocjalizacji i readaptacji w okresie odbywania kary pozbawienia wolności
10. Omów założenia resocjalizacyjnych teorii: psychodynamicznej, behawioralnej, kognitywno-behawioralnej, hormistycznej