

Załącznik nr 4 do Regulaminu Organizowania Praktyk w GWSH w Gdańsku w tym warunków zwalniania studenta lub słuchacza z obowiązku ich odbycia (Uchwała Senatu GWSH nr 3/2017 z 30.09.2017 r.).

.....

Nazwa Uczelni

Wydział

Kierunek

Specjalność/specjalizacja/zakres studiów podyplomowych.....

.....

Profil kształcenia.....

DZIENNIK PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

Imię i nazwisko

Nr albumu

Pieczęć Uczelni

.....
Podpis Dziekana/pełnomocnika Rektora

Cele praktyki

Studia w Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej w Gdańsku, zwanej dalej „Uczelnią” obejmują zgodnie z programami kształcenia dla (kierunku, specjalności, specjalizacji, zakresu studiów podyplomowych).....

.....
.....
.....
praktykę zawodową zwaną dalej „praktyką” dla której zostały określone efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Praktyka śródroczna i ciągła na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych/w zakresie studiów podyplomowych ma na celu przygotowanie studenta/słuchacza do przyszłej pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej poprzez poznanie całokształtu oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych stosowanych wobec dzieci i młodzieży w wieku przedszkolnym, szkolnym, gimnazjalnym.

Praktyka w szczególności ma umożliwić studentowi/słuchaczowi:

- konfrontację i uogólnienie zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych i specjalistycznych.
- hospitację szeroko rozumianych instytucji zajmujących się edukacją przedszkolną, szkolną i gimnazjalną, w których wzorcowo wykonywane są zadania z zakresu pracy pedagogicznej.
- kształtowanie umiejętności pedagogicznych i pomocowych w naturalnych warunkach placówek zajmujących się edukacją;
- pogłębienie zainteresowań obroną specjalnością/specjalizacją/zakresem studiów podyplomowych zawodową oraz zachęcanie do stosowania nowatorskich koncepcji w przyszłej pracy zawodowej;
- kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych i przygotowanie studentów/słuchaczy do przyszłej pracy zawodowej;
- wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie oddziaływań terapeutycznych, aby jak najlepiej przygotować je studenta/słuchacza do samodzielnej pracy zawodowej w zakresie specjalności/ specjalizacji/zakresu studiów podyplomowych;
- praktyczne opanowanie metod i technik działań zawodoznawczych w zakresie edukacji dzieci,
- poszerzenie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej różnych placówek, w których student/słuchacz będzie odbywać praktykę;
- przeprowadzenie badań naukowych związanych z przygotowawaną pracą dyplomową.

Szczegółowe cele praktyki określa program praktyki dla danej specjalności/specjalizacji/zakresu studiów podyplomowych.

Zadania praktyki

W ramach praktyki specjalnościowej ciągłej i śródrocznej student/słuchacz powinni poznać

i wykonać następujące zadania:

- zapoznać się ze strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania placówek i instytucji, w których odbywają się praktyki;
- poznać specyfikę, rolę i znaczenie poszczególnych placówek i instytucji oraz sposoby realizacji przez nie treści programowych;
- zapoznać się z podstawową dokumentacją i „jej obiegiem”;
- wdrażanie się do stosowania zdobytej wiedzy merytorycznej i metodycznej w praktyce;
- poznać zadania i obowiązki pracowników instytucji w tym szczególności nauczyciela – wychowawcy w przedszkolu, szkole i gimnazjum,
- zapoznać się z zasadami i formami współpracy ze środowiskami wspomagającymi i oddziałującymi na osoby przebywające w danej placówce;
- towarzyszyć nauczycielowi, wychowawcy, metodykowi w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych, pomocowych i typowo edukacyjnych;
- wykonywać samodzielnie niektóre czynności pod kierunkiem i opieką bezpośredniego opiekuna praktyki.

Obowiązki studentów/słuchaczy

Student/słuchacz odbywający praktykę zobowiązany jest do:

- zapoznać się z programem praktyk;
- zgłoszenie się do instytucji, placówki, w której student/słuchacz będzie odbywał praktykę w terminie wyznaczonym przez osobę kierującą daną placówką lub przez uczelnię;
- przebywanie na terenie instytucji od rozpoczęcia praktyki do jej zakończenia w czasie i godzinach wyznaczonych przez dyrektora danej placówki;
- sumiennego wykonania zadań wynikających z programu praktyki i zadań zleconych przez zwierzchników, dyrektora bądź bezpośredniego opiekuna w miejscu praktyki;
- uczestniczenie w radach pedagogicznych, zebraniach i uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki o ile dyrektor wyrazi na to zgodę;
- zachowanie dyscypliny pracy, jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki;
- prowadzenie na bieżąco Dziennika Praktyk Pedagogicznych z przedstawieniem w nim własnych spostrzeżeń i uwag oraz potwierdzeniem realizacji poszczególnych zadań praktyki przez opiekuna-instruktora w danej placówce, w której student/słuchacz odbywa praktykę;
- uzupełnianie teczki metodycznej, w której student/słuchacz gromadzi dodatkowe dokumenty niezbędne do napisania pracy dyplomowej. Każdy dokument powinien być szczegółowo opisany;
- złożenie bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dziennika Praktyk Pedagogicznych wraz z dodatkową

dokumentacją uczelnianemu opiekunowi praktyki, celem zaopiniowania odbytej praktyki oraz dokonania ostatecznego zaliczenia poprzez wpis do indeksu zaliczenia i karty osiągnięć studenta/słuchacza.

Dokumentacja i zaliczenie praktyki specjalnościowej

Podstawą zaliczenia praktyki ciągłej i śródrocznej specjalnościowej jest właściwie prowadzony Dziennik Praktyk Pedagogicznych wraz z opinią bezpośredniego przełożonego z osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, podpisaną przez dyrekcję placówki, w której student/słuchacz odbywał praktykę. Niezbędnym elementem do zaliczenia praktyki jest pozytywnie zaopiniowany i oceniony Dziennik Praktyk Pedagogicznych przez uczelnianego opiekuna praktyk.

Dla studentów wykonujących zawód zgodnie ze specjalnością/specjalizacją/zakresem studiów podyplomowych potwierdzenie odbytej praktyki udokumentowane zostaje wpisem w indeksie, karcie okresowych osiągnięć, protokole po uprzednim złożeniu niezbędnych dokumentów/zaświadczeń ujętych w regulaminie odbywania praktyk w GWSH w Gdańsku

II SEMESTR

ZALICZENIE PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

UCZELNIANY OPIEKUN PRAKTYKI

WARSZTATY OGÓLNOPEDAGOGICZNE*

Lp.	Instytucje/placówki	Wymiar praktyki	Data	Podpis opiekuna praktyki	Uwagi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

*O wyborze placówek decyduje Uczelnia

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA OBSERWACYJNA
W PLACÓWCE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

.....
.....
/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT/SŁUCHACZ

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

Praktyka w

ZAGADNIENIA WSTĘPNE:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania placówki, w której odbywa się praktykę;
- poznanie specyfiki danej placówki oraz sposoby realizacji przez nią treści programowych;
- zapoznanie się z podstawową dokumentacją i „jej obiegiem”;

Data	Liczba godzin	Wykonane zadania

Data	Liczba godzin	Wykonane zadania

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:.....

.....

.....

.....

.....

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....

.....

.....

.....

.....

HOSPITACJA ZAJĘĆ

DATA.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

HOSPITACJA ZAJĘĆ

DATA.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....

.....

.....

.....

HOSPITACJA ZAJĘĆ

DATA.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....

.....

.....

.....

HOSPITACJA ZAJĘĆ

DATA.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....
.....
.....
.....

HOSPITACJA ZAJĘĆ

DATA.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....

.....

.....

.....

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA OBSERWACYJNO - METODYCZNA
W PLACÓWCE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

.....
.....
/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT/SŁUCHACZA

.....
NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

LICZBA DZIECI.....

DATA.....

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE ZAJĘĆ

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

DATA

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE ZAJĘĆ

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

DATA

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE ZAJĘĆ

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

DATA

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE ZAJĘĆ

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

DATA

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA CIĄGŁA

W PLACÓWCE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

.....
.....
/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT/SŁUCHACZ

.....
NAUCZYCIEL – OPIEKUN

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA OBSERWACYJNA

W SZKOLE

.....
.....

/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT/SŁUCHACZ

.....

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....

.....

/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

Praktyka w

ZAGADNIENIA WSTĘPNE:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania placówki w której odbywa się praktykę;
- poznanie specyfiki danej placówki oraz sposoby realizacji przez nią treści programowych;
- zapoznanie się z podstawową dokumentacją i „jej obiegiem”;

Data	Liczba godzin	Wykonane zadania

Data	Liczba godzin	Wykonane zadania

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA SRUDENTA/SŁUCHACZA :

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZACEGO

.....

.....

HOSPITACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIĄ

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....

.....

.....

HOSPITACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....

.....

.....

HOSPITACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....

.....

.....

HOSPITACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....

.....

.....

HOSPITACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....

.....

.....

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA OBSERWACYJNO - METODYCZNA
W SZKOLE

.....
.....
/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA OBSERWACYJNO METODYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA CIĄGŁA

W SZKOLE

.....
.....
/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....
CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....
CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA: