

Załącznik nr 4 do Regulaminu Organizowania Praktyk w GWSH w Gdańsku w tym warunków zwalniania studenta lub słuchacza z obowiązku ich odbycia (Uchwała Senatu GWSH nr 1/2020 z dnia 13 marca 2020r.).

.....
Nazwa Uczelni

Wydział

Kierunek

Specjalność /zakres studiów podyplomowych

.....
Profil kształcenia.....

DZIENNIK PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

Imię i nazwisko

Nr albumu

Pieczęć Uczelni

.....
Podpis Dziekana/Pełnomocnika Rektora

Cele praktyki

Studia w Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej w Gdańsku, zwanej dalej „Uczelnią” obejmują zgodnie z programami kształcenia dla (kierunku, specjalności, zakresu studiów podyplomowych)

.....
.....
praktykę zawodową zwaną dalej „praktyką” dla której zostały określone efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Praktyka śródroczna i ciągła na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych/ w zakresie studiów podyplomowych ma na celu przygotowanie studenta/słuchacza do przyszłej pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej poprzez poznanie całokształtu oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych stosowanych wobec dzieci i młodzieży w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Praktyka w szczególności ma umożliwić studentowi/słuchaczowi:

- konfrontację i uogólnienie zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych i specjalistycznych;
- hospitację szeroko rozumianych instytucji zajmujących się edukacją przedszkolną i szkolną, w których wzorcowo wykonywane są zadania z zakresu pracy pedagogicznej;
- kształtowanie umiejętności pedagogicznych i pomocowych w naturalnych warunkach placówek zajmujących się edukacją;
- pogłębienie zainteresowań obraną specjalnością- zakresem studiów podyplomowych oraz zachęcanie do stosowania nowatorskich koncepcji w przyszłej pracy zawodowej;
- kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych i przygotowanie studentów/słuchaczy do przyszłej pracy zawodowej;
- wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie oddziaływań terapeutycznych, aby jak najlepiej przygotować studenta/słuchacza do samodzielnej pracy zawodowej w zakresie specjalności/zakresu studiów podyplomowych;
- praktyczne opanowanie metod i technik działań zawodoznawczych w zakresie edukacji dzieci;
- poszerzenie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej różnych placówek, w których student/słuchacz będzie odbywać praktykę;
- przeprowadzenie badań naukowych związanych z przygotowawaną pracą dyplomową.

Szczegółowe cele praktyki określa program praktyki dla danej specjalności/zakresu studiów podyplomowych.

Zadania praktyki

W ramach praktyki specjalnościowej śródrocznej i ciągłej student/słuchacz powinien poznać i wykonać następujące zadania:

- zapoznać się ze strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania placówek i instytucji, w których odbywa praktyki;
- poznać specyfikę, rolę i znaczenie poszczególnych placówek i instytucji oraz sposoby realizacji przez nie treści programowych;
- zapoznać się z podstawową dokumentacją i „jej obiegiem”;
- wdrażać się do stosowania zdobytej wiedzy merytorycznej i metodycznej w praktyce;
- poznać zadania i obowiązki pracowników instytucji w szczególności nauczyciela – wychowawcy

w przedszkolu, szkole,

- zapoznać się z zasadami i formami współpracy ze środowiskami wspomagającymi i oddziałującymi na osoby przebywające w danej placówce;
- towarzyszyć nauczycielowi, wychowawcy, metodykowi w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych, pomocowych i typowo edukacyjnych;
- wykonywać samodzielnie niektóre czynności pod kierunkiem i opieką bezpośredniego opiekuna praktyki.

Obowiązki studentów/słuchaczy

Student/słuchacz odbywający praktykę zobowiązany jest do:

- zapoznania się z programem praktyk;
- zgłoszenia się do instytucji, placówki, w której słuchacz będzie odbywał praktykę w terminie wyznaczonym przez osobę kierującą daną placówką lub przez uczelnię;
- przebywania na terenie instytucji od rozpoczęcia praktyki do jej zakończenia w czasie i godzinach wyznaczonych przez dyrektora danej placówki;
- sumiennego wykonywania zadań wynikających z programu praktyki i zadań zleconych przez zwierzchników, dyrektora bądź bezpośredniego opiekuna w miejscu praktyki;
- uczestniczenia w radach pedagogicznych, zebraniach i uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki o ile dyrektor wyrazi na to zgodę;
- zachowania dyscypliny pracy, jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki;
- prowadzenia na bieżąco Dziennika Praktyk Pedagogicznych z przedstawieniem w nim własnych spostrzeżeń i uwag oraz potwierdzeniem realizacji poszczególnych zadań praktyki przez opiekuna-instruktora w danej placówce, w której student/słuchacz odbywa praktykę;
- uzupełniania teczek metodycznych, w której student/słuchacz gromadzi dodatkowe dokumenty niezbędne do napisania pracy dyplomowej. Każdy dokument powinien być szczegółowo opisany;
- złożenia bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dziennika Praktyk Pedagogicznych wraz z dodatkową dokumentacją uczelnianemu opiekunowi praktyki, celem zaopiniowania odbytej praktyki oraz dokonania ostatecznego zaliczenia poprzez wpis w dokumentacji przebiegu studiów studenta/słuchacza.

Dokumentacja i zaliczenie praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki śródrocznej i ciągłej jest właściwie prowadzony Dziennik Praktyk Pedagogicznych wraz z opinią bezpośredniego przełożonego z osiągniętych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, podpisaną przez dyrekcję placówki, w której student/słuchacz odbywał praktykę. Niezbędnym elementem do zaliczenia praktyki jest pozytywnie zaopiniowany i oceniony Dziennik Praktyk Pedagogicznych przez uczelnianego opiekuna praktyk.

Dla studentów wykonujących zawód zgodnie ze specjalnością/zakresem studiów podyplomowych potwierdzenie odbytej praktyki udokumentowane zostaje wpisem w dokumentacji przebiegu studiów, protokole po uprzednim złożeniu niezbędnych dokumentów/zaświadczeń ujętych w regulaminie odbywania praktyk w GWSH w Gdańsku.

II SEMESTR

ZALICZENIE PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

UCZELNIANY OPIEKUN PRAKTYKI

WARSZTATY OGÓLNOPEDAGOGICZNE*

Lp.	Instytucje/placówki	Wymiar praktyki	Data	Podpis opiekuna praktyki	Uwagi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

*O wyborze placówek decyduje Uczelnia

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA OBSERWACYJNA W PLACÓWCE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

.....
.....

/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT/SLUCHACZ.....

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....

/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

Praktyka w

ZAGADNIENIA WSTĘPNE:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania placówki, w której odbywa się praktykę;
- poznanie specyfiki danej placówki oraz sposoby realizacji przez nią treści programowych;
- zapoznanie się z podstawową dokumentacją i „jej obiegiem”;

Data	Liczba godzin	Wykonane zadania

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:.....

.....
.....
.....
.....

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....
.....
.....
.....

OBSERWACJA ZAJĘĆ

DATA.....
NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....
TEMAT ZAJĘĆ.....
CELE ZAJĘĆ.....
.....
METODY.....
POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

OBSERWACJA ZAJĘĆ

DATA.....
NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....
TEMAT ZAJĘĆ.....
CELE ZAJĘĆ.....
.....
METODY.....
POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....

.....

.....

.....

OBSERWACJA ZAJĘĆ

DATA.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....

.....

.....

.....

OBSERWACJA ZAJĘĆ

DATA.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....

.....

.....

.....

OBSERWACJA ZAJĘĆ

DATA.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....

TEMAT ZAJĘĆ.....

CELE ZAJĘĆ.....

.....

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE.....

PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ	PRZEBIEG I TREŚĆ ZAJĘĆ
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI DZIECKA

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO WRAZ Z UWAGAMI I SPOSTRZEŻENIAMI

.....

.....

.....

.....

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTENCKA W
PLACÓWCE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

.....
.....
/nazwa i adres placówki/

/pieczętka placówki/

STUDENT/SŁUCHACZ.....

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY.....
MIEJSCE ZAJĘĆ
TEMAT ZAJĘĆ.....
CELE ZAJĘĆ.....
.....
METODY.....
POMOCE DYDAKTYCZNE.....
LICZBA DZIECI.....
DATA.....

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE ZAJĘĆ

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

DATA

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE ZAJĘĆ

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

DATA

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE ZAJĘĆ

METODY.....

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

DATA

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE ZAJĘĆ

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

DATA

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA CIĄGŁA ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA W PLACÓWCE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

.....
.....
/nazwa i adres placówki/

/pieczętka placówki/

STUDENT/SŁUCHACZ.....

NAUCZYCIEL – OPIEKUN

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

.....

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

.....

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

.....

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

.....

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA

MIEJSCE ZAJĘĆ

TEMAT ZAJĘĆ

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ

.....

CELE OPERACYJNE :

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

LICZBA DZIECI

PRZEBIEG ZAJĘĆ	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA OBSERWACYJNA W SZKOLE

.....
.....

/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT/SŁUCHACZ.....

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....

/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

Praktyka w

ZAGADNIENIA WSTĘPNE:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania placówki w której odbywa się praktykę;
- poznanie specyfiki danej placówki oraz sposoby realizacji przez nią treści programowych;
- zapoznanie się z podstawową dokumentacją i „jej obiegiem”;

Data	Liczba godzin	Wykonane zadania

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA :

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZACEGO

.....
.....

OBSERWACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....
.....
.....

OBSERWACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....
.....
.....

OBSERWACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....
.....
.....

OBSERWACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....
.....
.....

OBSERWACJA LEKCJI

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI	PRZEBIEG I TREŚĆ LEKCJI
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNI

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA STUDENTA/SŁUCHACZA:

POTWIERDZENIE NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

.....
.....
.....

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTENCKA W SZKOLE

.....
.....

/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT/SŁUCHACZ

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....

/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA - ASYSTOWANIE

DATA KLASA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI

.....

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

.....
/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

PRAKTYKA CIĄGŁA ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA W SZKOLE

.....
.....

/nazwa i adres placówki/

/pieczęć placówki/

STUDENT/SŁUCHACZ.....

NAUCZYCIEL – OPIEKUN.....

.....

/data i podpis opiekuna dydaktycznego/

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

.....
CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA:

KONSPEKT NR

DATA KLASA.....

MIEJSCE ZAJĘĆ

LICZBA UCZNIÓW

TEMAT LEKCJI

CELE LEKCJI :OGÓLNE

CELE OPERACYJNE:

METODY

POMOCE DYDAKTYCZNE

TOK LEKCJI	ZADANIA	CZAS	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

UWAGI I SPOSTRZEŻENIA NAUCZYCIELA: